

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Спортивная школа «Олимпик» МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия)

«ПРИНЯТО»

На педагогическом совете
МБУ ДО «СШ «Олимпик»
Протокол № 2
от «11» 04 2022 г.

«СОГЛАСОВАНО»

Советом родителей
(законных представителей)
МБУ ДО «СШ «Олимпик»
Протокол № 2
от «11» 04 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБУ ДО «СШ «Олимпик»


Ю.С. Балаганский
от «11» 04 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**о применении дистанционных образовательных технологий и
электронного обучения в МБУ ДО «Спортивная школа «Олимпик»
МО «Намский улус» РС (Я)**

с. Крест-Кытыл, 2022 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение «О применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБУ ДО «Спортивная школа «Олимпик» (далее – Положение) является нормативным документом и устанавливает правила реализации тренерами-преподавателями МБУ ДО «Спортивная школа «Олимпик» (далее – Учреждение) дополнительных образовательных программ с использованием в сети «Интернет» в форме дистанционного обучения. Настоящее Положение разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и Устава Учреждения.

1.2. Под дистанционным обучением понимается индивидуализированный процесс передачи и усвоения знаний, умений, навыков и способов познавательной деятельности человека, происходящий при опосредованном взаимодействии удаленных один от другого участников обучения в специализированной среде, созданной на основе современных психолого-педагогических и информационно-коммуникационных технологий.

1.3. Целью Положения является предоставление обучающимся возможности обучаться по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта с использованием современных информационных технологий.

1.4. Задача Положения – расширить возможности обучения по дополнительным предпрофессиональным программам в области физической культуры и спорта обучающихся, не имеющих возможность по тем или иным причинам посещать тренировочные занятия, а также создать необходимые образовательные ресурсы для обеспечения дистанционного обучения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

2.1. Участниками образовательного процесса в системе дистанционного обучения являются обучающиеся в возрасте от 6 до 18 лет, тренеры-преподаватели Учреждения, родители (законные представители) обучающихся.

2.2. Занятия с обучающимися в форме дистанционного обучения организуют тренеры-преподаватели Учреждения.

2.3. В форме дистанционного обучения реализуются рабочие, дополнительные предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта.

2.4. Тренеры-преподаватели разрабатывают цифровые образовательные ресурсы, в соответствии с установленными нормами времени для всех видов учебной работы в образовательных модулях программы, которые выкладываются на сайте Учреждения в разделе «Дистанционное образование».

2.5. Тренер-преподаватель осуществляет непосредственное ведение обучения с использованием ресурсов и технологий в сети «Интернет». Эффективно организует взаимодействие участников учебного процесса с использованием ресурсов и серверов сети «Интернет»: проводит групповые и индивидуальные занятия, в режиме самостоятельной работы с консультациями педагога по электронной почте.

2.6. Основными видами учебных занятий при дистанционном образовании являются: самостоятельное изучение учебного материала дистанционного курса, консультация, практическое занятие.

2.7. Срок обучения на дистанционной форме определяется приказом директора Учреждения и учебным календарным планом рабочей учебной программы, которые разрабатываются с учетом реальных возможностей самостоятельного обучения в определенные сроки.

2.8. Подведение итогов обучения по программам осуществляется на основе тестовых испытаний по основам знаний, по выполнению тестовых испытаний по общей и специальной физической подготовленности.

3. РЕЖИМ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБРАЗОВАНИИ

3.1. Тренеры-преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы:

- индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-

камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

– самостоятельная деятельность обучающихся в карантинные, другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

Количество групп в Учреждении определяется в соответствии с планом комплектования, согласованный с МКУ «Управление образования МО «Намский улус» Республики Саха (Якутия) (далее – Управление образования).

3.1. Тренеры-преподаватели организуют образовательную деятельность через следующие формы:

– индивидуальные и групповые консультации обучающихся (веб-камера, документ-камера, через сообщения электронной почты или группы в социальных сетях и др.);

– самостоятельная деятельность обучающихся при зачислении/переводе в дистанционное образование, в карантинные и в другие дни приостановления учебно-тренировочных занятий может быть оценена тренерами-преподавателями только в случае достижения обучающимися положительных результатов (если работа выполнена на неудовлетворительную оценку, то тренер-преподаватель проводит консультации с целью коррекции знаний и предоставляет аналогичный вариант работы).

3.2. Периоды отмены учебно-тренировочных занятий в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, другими мероприятиями, влекущими за собой приостановление учебного процесса, являются рабочим временем сотрудников Учреждения.

3.3. В период отмены учебно-тренировочных занятий (образовательной деятельности) в отдельных группах или по Учреждению в целом по вышеуказанным причинам, тренеры-преподаватели и другие педагогические работники привлекаются к образовательно-воспитательной, методической, организационной работе в порядке и на условиях, предусмотренных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.05.2016 г. № 536 «Об утверждении особенностей режима

рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». Продолжительность рабочего времени тренеров-преподавателей во время карантина определяется исходя из продолжительности рабочей недели (в соответствии с пунктом 2.8.1. приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку, заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемом в трудовом договоре» 18 часов в неделю).

4. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРИМЕНИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Перевод обучающихся на дистанционное образование осуществляются с учетом следующих требований:

– наличие письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка на его обучение в дистанционной форме, направленного по электронной почте или доставленного в Учреждение в бумажной форме (Приложение к Положению).

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УПРАВЛЕНИЕ ДИСТАНЦИОННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ

5.1. Руководство дистанционным образованием осуществляет директор и инструктор-методист Учреждения, которые организуют работу по подготовке нормативных и методических документов.

6. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Оплата труда тренеров-преподавателей осуществляется в соответствии с учебной нагрузкой на учебный год.

6.2. Оплата труда работников, осуществляющих, работу в дистанционной форме зависит от квалификации работника, сложности выполняемой работы, количества и качества затраченного труда и максимальным размером не ограничивается. Она устанавливается в соответствии с трудовым договором с действующими у данного работодателя системами оплаты труда, которые включают размеры

тарифных ставок, доплат и надбавок компенсационного характера, системы доплат и надбавок стимулирующего характера и системы премирования.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Вопросы, не урегулированные настоящим Положением, подлежат урегулированию в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Учреждения и иными локальными нормативными актами Учреждения.

7.2. Директор и инструктор-методист Учреждения несут ответственность за соблюдение Положения «О применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБУ ДО «Спортивная школа «Олимпик».

Приложение к Положению

Директору МБУ ДО
«Спортивная школа «Олимпик»
Ю.С. Балаганскому

От _____

(Ф.И.О. родителя)

Заявление

Прошу перевести моего ребенка _____

(Ф.И.О. ребенка)

на дистанционное обучение с «___» _____ 20__ г. до особого распоряжения, в связи с _____

(Указывается причина перевода)

Обязуюсь обеспечить ребенку выход в сети «Интернет» и контроль над выполнением заданий.

«___» _____ 20__ г.

(Ф.И.О., подпись)

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ
с Положением «О применении дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в МБУ ДО
«Спортивная школа «Олимпик»»

№ п/п	Дата ознакомления	Ф.И.О. работника	Подпись
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			